

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

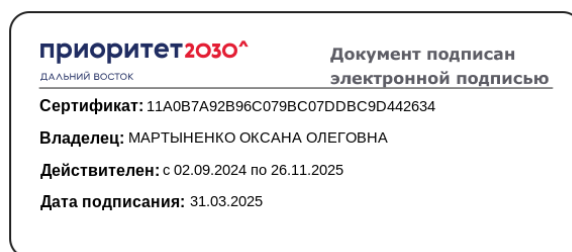
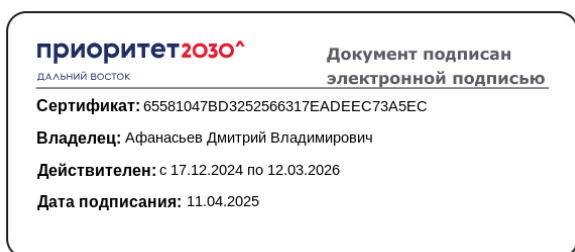
_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Забайкальский
государственный университет»

РЕКТОР

_____/О.О.МАРТЫНЕНКО/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2023 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет» от «26» декабря 2023 года

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.7. соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2023-494 от «24» апреля 2023 г. между Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Забайкальский государственный университет», отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом № 7-пр/10 от «05» апреля 2023 г. заседания комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», с выделением финансирования как базовой части гранта 158 123 000 рублей.

В отчете представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Забайкальский государственный университет» за период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

Содержание

Введение	2
Раздел I. Информация о результатах реализации программы развития университета в отчетном году	4
Образовательная политика	4
Научно-исследовательская политика	6
Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	9
Молодежная политика	11
Политика управления человеческим капиталом	13
Кампусная и инфраструктурная политика	16
Система управления университетом	18
Финансовая модель университета	21
Политика в области цифровой трансформации	24
Политика в области открытых данных	26
Раздел II. Информация с описанием достигнутых результатов при реализации стратегических проектов	29
Стратегический проект 1 «Горная академия»	29
Стратегический проект 2 «Забайкалье – территория притяжения»	33
Достигнутые результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации	36
Информация с описанием достигнутых результатов при реализации проекта «Цифровая кафедра»	38
Приложение № 1. Сведения о ключевых результатах реализации стратегических проектов	
Приложение № 2. Сведения о наиболее значимых результатах исследований и разработок университета, востребованных организациями реального и финансового секторов экономики, организациями социальной сферы, вклад университета в разработку внедрение критических и сквозных технологий	
Приложение № 3. Сведения о ключевых институциональных преобразованиях в университете	

Раздел I. «Информация о результатах реализации программы развития университета в отчетном году»

Образовательная политика

Задачи образовательной политики в 2023 году:

- создание инструментов управления портфелем образовательных программ на принципах продуктового подхода, с ориентацией на прогнозные потребности макрорегиона, отрасли и экономической эффективности;
- развитие сетевого партнерства, создание новых форм и механизмов кооперации с вузами и индустрией при разработке и реализации ОП;
- создание возможностей получения дополнительных квалификаций на бесплатной основе для каждого студента;
- развитие и поддержка инициатив факультетов по созданию и запуску новых программ ВО, СПО и ДПО;
- создание новых форм и инструментов профориентационной работы с потенциальными абитуриентами;
- развитие в университете системы гибких траекторий образования школа-СПО-ВО;
- апробация форм интеграции образования с исследованиями.

Результаты реализации политики:

1. Создана общая рамка требований для запуска новых программ ВО (модульная структура, встроенная дополнительная квалификация, наличие общеуниверситетского ядра и др.) Обновлен портфель ОП, разработаны и реализуются 10 новых программ уровня ВО, 3 – уровня СПО, 7 – уровня ДПО. По 3 неэффективным программам прекращен набор.
2. В пилотном режиме (2 ОП ВО) запущен механизм управления новой программой как отдельным проектом (с делегированием полномочий руководителю, бюджетом, целевыми показателями). В 2024 году с учетом анализа полученного опыта и корректировки данный механизм будет распространен на все вновь запускаемые ОП.
3. Продолжена реализация 2 ОП в сетевой форме, запущено 6 новых сетевых программ в партнерстве с ведущими вузами РФ и ДФО.
4. Впервые запущены инструменты партнерства с индустрией при реализации ОП ВО (наставничество при выполнении ВКР – 75 ВКР по 26 ОП ВО; лекции и мастер-классы руководителей и специалистов компаний-партнеров; реализация части программы на предприятии).

5. Актуализирован ряд основных ОП в целях расширения возможностей получения студентами дополнительной квалификации на бесплатной основе (более 10% студентов получили дополнительную квалификацию, в том числе в сфере IT-технологий и предпринимательства). В 2023 г. апробирован факультативный курс «Основы технологического предпринимательства»; совместно с вузами – участниками ПСАЛ «Приоритет 2030» (Тихоокеанский государственный университет) состоялся тренинг предпринимательских компетенций (200 участников).

6. В целях развития цифровых компетенций университета, цифровизации и автоматизации базового процесса «образование», внедрения инновационных технологий обучения и поддержки инициатив обучающихся созданы 9 научно-образовательных пространств и коворкинг зон.

7. Апробирована новая образовательная модель на экспериментальной площадке Горной академии, основу которой составляет усиленная практическая подготовка по технологии «Вуз-ГОК».

8. Карьерная навигация студентов осуществляется на базе Центра компетенций платформы «Россия-страна возможностей». Более 85% выпускников 2023 г. трудоустроены, из них 89,2% - выпускники инженерных направлений, 82,8% – педагогических, 84,4% – гуманитарных.

9. Создана система выявления, развития и сопровождения талантливой молодёжи (запущен проект Забайкальской малой академии наук по 22 направлениям (реализуется 18), зачислено на обучение 653 школьника).

10. Развивается система непрерывного образования как возможность:

- вариативных траекторий «входа» в университет для абитуриентов (создано 3 новых профильных класса по направлениям стратпроектов: горные классы, энерго-классы, педагогические классы, открыты новые ОП СПО инженерно-технического профиля, дополнительный набор составил более 100 человек);

- профессионального роста в рамках ДПО (создана витрина образовательных программ ДПО как единый электронный презентационный портал ДПО, что позволило увеличить контингент слушателей в 2023 г. на 70%).

11. Увеличен контингент студентов и аспирантов очной формы обучения (контингент обучающихся 5240 чел., что на 5,84% больше контингента 2021 г.).

Проблемы и риски:

1. Невыполнение показателя по числу обучающихся, поступивших в университет из других регионов РФ, за исключением ДФО, и из-за рубежа (в 2023 г. поступило чуть более 200 абитуриентов указанных категорий, что свидетельствует о наличии проблем в системе привлечения абитуриентов из других субъектов и требует ее трансформации. Определённым барьером в привлечении иногородних абитуриентов, в т.ч. из-за рубежа, является неудовлетворительные характеристики общежитий ЗабГУ).

2. Отсутствие роста среднего балла ЕГЭ (средний балл ЕГЭ без учета лиц квотных категорий составляет 63,02 балла). Решение: создание новых ОП и привлекательного ценностного предложения для высокопотенциальных абитуриентов; совместная работа с Министерством образования и науки края по разработке и реализации программы развития педагогического образования с целью повышения его качества.

3. Отсутствие КЦП на ряд востребованных направлений приводит к дополнительному оттоку абитуриентов из региона на бюджетные места в другие вузы. Решение: повышение расчетных показателей, влияющих на выделение КЦП.

4. Проблема дальнейшего роста контингента обучающихся (16,2% за 2024 г.). Решение: усиление информационной работы; обновление линейки ОП и разработка новых ОП, реализуемых в сетевой форме (в первую очередь инженерных направлений); получение студентами нескольких квалификаций (в том числе IT направлений), дальнейшее развитие собственной системы непрерывного образования (лицей – колледж – вуз).

5. Недостаточная взаимосвязь ОП с научно-исследовательской повесткой университета. Решение: разработка новых магистерских программ, сопряженных с реализуемыми научно-исследовательскими проектами, разработка и запуск программ сетевой аспирантуры с ведущими вузами и НИИ.

Научно-исследовательская политика

Основные векторы политики в 2023 г. определялись необходимостью преодоления ключевых разрывов, дефицитов и рисков:

- перенастройка приоритетов научных групп и исследователей от «гонки за количеством публикаций и конференций» к ориентации на внешнего потребителя и поиску своего места в технологических цепочках;
- преодоление закрытости и внутренней разобщенности через выстраивание новых механизмов формирования научной повестки с

вовлечением бизнес-партнеров и ведущих ученых, экспертных центров и развитие механизмов внешней и внутренней экспертизы;

– наращивание человеческого капитала сектора исследований и разработок, преодоление проблемы «разрыва поколений».

В контексте Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года, при участии индустрии, органов власти, ведущих профильных научных организаций проведена оценка перспектив и потенциала научных групп, осуществлен прогнозный анализ и определены приоритетные научные направления ЗабГУ на долгосрочную перспективу (5-10 лет): технологии переработки вторичного и техногенного сырья, технологии энергоснабжения локальных объектов, исследование и прогнозирование социально-экономических процессов в трансграничном треугольнике Россия-Монголия-Китай.

В продуктовой логике на конкурсной основе отобрано и запущено 3 научных проекта по приоритетным направлениям в рамках стратегических проектов, которым на условиях привлечения финансирования предоставлена поддержка из средств гранта. Проекты реализуются в рамках деятельности консорциумов с участием заинтересованных предприятий и лабораторий ведущих вузов. Для оценки иницилируемых проектов и ценности их предполагаемых результатов проведены 3 этапа экспертизы: внутренняя, внешняя у заказчиков, на предмет актуальности встраивания в производственную цепочку и решения прикладных задач партнеров ООО ГРК «Быстринское», ООО «Удоканская медь», ИнтерРАО «Харанорская ГРЭС», Highland Gold), внешняя у ведущих ученых в данной области и специалистов в области трансфера технологий (ЧФ ИГД СО РАН, ФГАОУ ВО НИТУ «МИСИС», ФГАОУ ВО НИУ «ВШЭ», ФГАОУ ВО «ПНИПУ», СПГУ, Горный университет). С участием экспертов из вузов и индустрии проведено 7 научных семинаров, ученые ЗабГУ принимают участие в работе научно-технических советов партнеров. В перспективе результаты каждого этапа проектов будут проходить экспертную оценку.

Для реализации проектов созданы и дооснащены научно-учебные лаборатории, закуплено 14 единиц научного оборудования на сумму более 50 млн руб. Перечень оборудования сформирован с учетом имеющейся лабораторной базы вузов и промышленных партнеров по принципу взаимного дополнения, в сетевом взаимодействии с которыми реализуются проекты.

Обязательным условием финансовой поддержки проектов установлено привлечение ученых из ведущих вузов и лабораторий, участие молодых ученых, аспирантов, студентов, в том числе, в рамках ВКР и курсовых работ. Для стимулирования студентов к участию в НИР повышен размер ПГАС в области науки, реализуется программа трэвел-грантов для участия в научных конкурсах, конференциях, школах, симпозиумах и т. п. Советом партнеров учреждена именная стипендия для поддержки студентов, участвующих в НИР.

Совместно с индустриальными партнерами запущена стипендиальная программа поддержки молодых НПР, студентов и аспирантов, участниками которой стали более 40 человек. Как форма вовлечения молодежи в науку и межвузовского молодежного научного сотрудничества во взаимодействии с индустриальными партнерами (ООО ГРК «Быстринское», Highlandgold) начата реализация кейс-чемпионата, летних и зимних молодежных научных школ.

В партнерстве с Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II запущена сетевая программа подготовки научных кадров, предполагающая, в том числе, стажировки в ведущих лабораториях, представление результатов работ на совместных научных семинарах. Участниками стали 12 молодых ученых ЗабГУ, 3 научных руководителя.

С целью стимулирования научных коллективов изменены правила финансирования и управления научными проектами. Все привлеченные доходы от НИОКР и полномочия управления бюджетом переданы руководителям проектов.

Результаты реализации политики в 2023 г. проявились в ряде ключевых метрик. К реализации новых научных проектов привлечено 2 ведущих ученых, более 40 студентов, 10 НПР. Средний возраст команд проектов составил 29 лет, доля лиц до 39 лет в составе команд – от 85 % до 100 %, возраст руководителей проектов – до 39 лет; 20 НПР прошли научные стажировки в ведущих R&D центрах; проведено 3 летних и зимних молодежных научных школы, кейс-чемпионат; 10 студентов ЗабГУ приняли участие в научных школах университетов-партнеров, 25 студентов из 9 университетов-партнеров приняли участие в школах ЗабГУ.

Общий объем средств индустриальных партнеров, привлеченных в проекты, составил 32,5 млн руб. (в 2022 году – 19,3 млн руб.). В 2023 году наметился некоторый рост доходов от НИОКР в интересах внешних заказчиков, в том числе, бизнеса и индустрии (на 68 % к 2022 году), рост общего объема привлеченных средств на НИОКР (95% к 2022 году), а также

увеличение доли доходов от НИОКР в консолидированном бюджете с 2,5 % в 2022 году до 4,4 % в 2023 году (при росте объема доходной части на 10 %). Доля приоритетных направлений в доходах от НИОКР составила порядка 70 %. Вместе с тем, доля доходов от НИОКР в бюджете остается незначительной, что дополнительно обосновывает выбор стратегии фокусирования в научно-исследовательской политике. На следующем этапе планируется усиление концентрации ресурсов на выделенных приоритетах, продолжение финансовой политики реинвестирования полного объема полученных доходов в развитие НИД, проверка гипотезы о росте привлекательности новых научных проектов для инвестиций со стороны индустрии и росте их вклада в общие доходы от НИОКР.

Основные риски и разрывы при реализации политики.

Недостаточность потенциала и опыта ЗабГУ для удовлетворения запроса индустриальных лидеров Забайкальского края и макрорегиона на новые технологии и достижение импортонезависимости. Острый дефицит квалифицированных научных кадров – исследователей.

Решения: изменение структуры исследовательской деятельности, переход от мелких разрозненных узкоспециализированных научных групп к объединенному R&D центру, работающему в тесной кооперации с лабораториями R&D-лидеров: вузов и индустриальных партнеров. Развитие сети партнерств, заключение соглашения университета с НОЦ мирового уровня «Кузбасс». Вовлечение способных и мотивированных специалистов индустрии в научные коллективы и проекты. Разработка и реализация механизмов привлечения НПП с опытом работы в ведущих R&D центрах.

Недостаточная мотивация ППС и студентов к участию в научно-исследовательской деятельности. Рост социальной напряженности в коллективе в связи с перефокусировкой приоритетов.

Решение: изменение системы показателей материального стимулирования ППС с переносом акцента на научные результаты. Разработка и запуск проекта посевных внутренних грантов с «открытым входом», ориентированных на приоритеты политики.

Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Область коммерциализации представляет собой одну из наиболее проблемных для университета. За последние 5 лет ЗабГУ стал правообладателем 43 объектов интеллектуальной собственности (в среднем 9 новых документов в год), вместе с тем, доходы от коммерциализации

университет не получает. Имеется опыт полупромышленных испытаний разработанных технологий и решений, вместе с тем, практика внедрения разработанных технологий и решений в промышленное производство за последние 5 лет отсутствует. Ключевые причины видятся в сложившемся подходе к формированию исследовательской повестки без участия потенциальных потребителей результатов и учета их запросов, а также в неразвитой компетенции технологического предпринимательства.

Соответственно, задачами политики в 2023 году были:

- выстраивание партнерства с центрами трансфера технологий с целью «аутсорсинга» недостающих предпринимательских компетенций;
- выстраивание партнёрства с индустрией, переход к формированию исследовательской повестки от запроса индустрии;
- развитие предпринимательской культуры в университетской среде.

В целях развития коммерциализации результатов научной деятельности (РИД) университет вошел в состав в Консорциума Центра трансфера технологий ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет». По результатам инновационной деятельности в 2023 г. подано 11 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 5 патентов на изобретения, 2 программы для ЭВМ. За счет развития практики коммерциализации результатов научной и инновационной деятельности через лицензионные договоры увеличение их объемов составило 20 % по сравнению с уровнем 2022 года.

В рамках программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям реализуются 4 проекта молодых исследователей ЗабГУ.

В целях оказания научно-технических и инжиниринговых услуг Университет состоит в 4 саморегулируемых организациях (СРО). В 2023 г. для нужд Университета СКБ факультета строительства и экологии под руководством ППС разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт общежития на 500 мест (ул. Журавлева, 55), получено положительное заключение главгосэкспертизы.

С целью развития культуры предпринимательства, создания возможности освоения предпринимательских компетенций студентами, запуска стартапов реализовано 3 программы-акселератора в партнерстве с МФТИ, ТОГУ. В программах приняли участие более 200 студентов. В партнерстве с центром «Мой бизнес» разработан и запущен элективный курс «Основы технологического предпринимательства», проведен Студенческий бизнес-фестиваль, мероприятия которого направлены на

формирование интереса студентов к предпринимательской деятельности, в частности к технологическому предпринимательству.

Преодолевать разрыв планируется за счет развития подразделения и портала научно-технических услуг, активизации маркетинга научно-технических результатов университета, развития соответствующих компетенций руководителей проектов, участия в профильных мероприятиях, диверсификации сети партнеров.

Молодежная политика

Молодежная политика реализуется в студентоцентричной модели и принципа открытости ЗабГУ молодежи Забайкальского края. Молодежная политика направлена на формирование у студентов высокого патриотического сознания, развитие необходимых при трудоустройстве компетенций, а также вовлечение студентов в науку, создание бренда университета через его молодежь. За отчетный период решены следующие задачи:

– выстроена многоуровневая система наставничества. Наставниками для студентов стали 75 НПР ЗабГУ, 30 сотрудников компаний партнеров (ООО «ГРК «Быстринское», ПАО Сбер, Удоканская медь и др.), 15 представителей органов региональной власти, в т.ч. Губернатор Забайкальского края. Формируется открытое сообщество наставников, в том числе, через совместное обучение.

– созданы условия развития кадрового потенциала ЗабГУ и содействия трудоустройству молодежи в ДФО. Региональным Центром компетенций ЗабГУ проведена диагностика универсальных компетенций у 1600 обучающихся ООВО и СПО Забайкальского края (из них 1100 – студенты ЗабГУ), для каждого разработана индивидуальная траектория развития, проведены серия мастер-классов и тренингов, встречи с работодателями.

– реализуется поэтапная интеграция студенческих объединений во всероссийские движения и проекты: Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», АНО «Россия – страна возможностей», Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Российское общество «Знание», Ассоциация казачьих вузов, и другие.

– при поддержке ООО «ГРК «Быстринское», АНО «РСВ» впервые проведены студенческие экспедиции, в которых приняли участие свыше 50 человек. Участниками Забайкальской медиашколы стали студенты-

журналисты из МГУ имени М.В. Ломоносова и ЮУрГУ. Участниками Зимней научно-образовательной школы Горной академии стали студенты из СКГМИ (ГТУ), ТОГУ, ИРНТУ. Состоялся окружной конкурс-фестиваль профессионального педагогического мастерства «Ступени мастерства» при участии студенческих команд ПГУ им. Шолом-Алейхема и АлтГПУ.

– запущена реновация инфраструктуры для занятий творчеством и проектной работы студентов, школьников, исследователей, преподавателей и выпускников. На территории кампуса ЗабГУ открылись студенческие пространства в партнерстве со Сбер, Альфа-Банк, MicroMine.

– студенческое самоуправление участвует в соуправлении университетом, в т.ч. Программой развития. 52 студента стали частью команды развития ЗабГУ, более 40 из них трудоустроены, в т.ч. на исследовательские позиции, по договорам ГПХ.

– проведено свыше 100 мероприятий патриотической направленности, в которых приняли участие более 5000 участников из числа молодежи. Всероссийский патриотический форум «Голос Отечества», научно-практические конференции, акция «Научный полк», спортивные турниры памяти погибших героев СВО – студентов и партнеров университета и многое др. 5 обучающихся участвовали в работе Дальневосточной смены «Вахты памяти. Ржев – Дальний Восток» в Тверской области. Штабом #МЫВМЕСТЕ собрано, отсортировано и отправлено более тонны гуманитарного груза. Созданы 3 производственных площадки по изготовлению изделий для фронта по заказам 29-й армии МО РФ. Проведена «Университетская смена», участниками которой стали 30 школьников из ДНР.

– по инициативе студентов организованы новые объединения: студенческая организация «Интеграция российских и иностранных студентов», молодежный экологический совет, волонтерский отряд «ZoV сердца» при Забайкальском филиале фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества», региональная молодежная казачья организация.

– волонтерская деятельность становится частью образовательной политики. Запущена программа «Обучение служением», где силами студенческих команд решено 5 запросов на реальные социальные задачи от некоммерческого сектора, государственных учреждений.

– пересмотрена система финансирования молодежных программ и проектов, в пользу привлечения негосударственных средств и грантового финансирования. В 2023 г. 8 проектов студентов ЗабГУ получили поддержку на грантовых конкурсах. Общая сумма привлеченных на социально-значимые мероприятия средств составила 6 780 000 рублей.

Проведены: региональный молодежный форум «ОСОзнание», городской конкурс «Мистер и мисс фитнес университет», международный студенческий форум «Расширяя границы», проект «Стань Первым с ЗабГУ – создай будущее сегодня» и др.

– осуществлена перезагрузка системы работы с абитуриентами. Запущен проект «Забайкальская малая академия наук», в который вовлечено более 650 школьников из 23 районов края. В рамках проекта реализуются 22 образовательных программы по востребованным направлениям.

– реализуются сквозной проект «В будущее с ЗабГУ», направленный на привлечение мотивированных абитуриентов через профессиональную ориентацию и профессиональные пробы, бесшовную адаптацию к студенческой жизни, включение в социальную активность и профилактику потери контингента студентов по причинам дезадаптации.

Риски и пути преодоления:

Дефицит мест размещения, питания при проведении открытых культурных и просветительских мероприятий всероссийского и международного значения. Планируется продолжить развивать партнерские отношения с крупными залами и площадками города, модернизировать собственную инфраструктуру, в т.ч. ремонт фонда общежитий.

Высокий риск недостижения показателей роста числа студентов, в том числе, из иностранных государств и субъектов не входящих в ДФО, из-за непривлекательности инфраструктуры университета, в особенности, общежитий. К решению проблемы приступили в 2023 г., начав ребрендинг университета. Запущены стипендиальные программы для талантливых студентов и абитуриентов и проекты формирования сообществ. Планируется поэтапный ремонт и дооснащение общежитий, высвобождение и ввод дополнительного жилого фонда, занятого посторонними гражданами.

Политика управления человеческим капиталом

Цели политики управления человеческим капиталом в 2023 г.:

– Апробация новых механизмов рекрутинга и гибких контрактов работников с целью расширения «воронки» для привлечения кадров, преодоления кадрового инбридинга.

– Повышение заинтересованности и вовлеченности работников и обучающихся в достижение целей университета.

– Интенсивное обучение работников современным технологиям управленческой и профессиональной деятельности.

– Поддержка различных форм кооперации и сотрудничества между факультетами и с внешними игроками, обмен опытом и внедрение лучших практик и технологий в том числе, через мобильность работников и обучающихся, межфакультетские и межвузовские проекты.

– Создание прозрачной системы поддержки инициатив НПР и обучающихся с «открытым входом».

– Запуск «карьерных лифтов» через успешную проектную деятельность.

– Разработка и пилотный запуск программ привлечения и поддержки молодых НПР.

Результаты реализации политики:

В 2023 году принято новых НПР на 33% больше, чем в 2022 г. (36 человек). В результате перехода к открытому конкурсу на должности ППС закрыто 32 вакансии ППС, из них 18 чел.– до 35 лет, 9 чел.– с опытом работы в университетах за пределами региона, 10 чел.– с опытом работы в реальном секторе экономики, практиков производства. Доля молодых работников в общей численности НПР выросла до 16,017% (в 2022 году – 9%).

Поэтапно внедряется дифференцированная и гибкая система карьерных траекторий НПР. В структуре персонала выделена категория персонала, занятого НИОКР по основной деятельности. На исследовательские позиции в созданные лаборатории принято 51 человек, из них 41- в возрасте до 39 лет, 18 – наиболее мотивированных студентов и выпускников ЗабГУ. Для научного руководства исследовательскими коллективами лабораторий привлечены ведущие ученые из внешних организаций (НИТУ МИСИС, ДВО РАН).

Задачи быстрого освоения новых технологий управления и профессиональной деятельности, изучения и инсталляции лучших практик, формирования партнерств потребовали массового обучения сотрудников и студенческого актива, в том числе, через корпоративные форматы, стажировки в ведущих научно-образовательных центрах, мобильность, участие в коммуникативных площадках. В разные форматы обучения вовлечено 295 человек, в том числе, порядка 100 – с выездом.

Запуск проектного управления позволил сформировать междисциплинарные команды, выявить лидеров, создать кадровый резерв, для которого в дальнейшем планируется формирование индивидуальных траекторий профессионального развития, в том числе, с использованием инструментов ассесмента.

Комплексная поддержка молодых НПП осуществлялась через:

- Реализацию проекта «Школа молодого преподавателя», вовлечено 28 молодых НПП, которые инициируют проекты развития, становятся менторами, наставниками и кураторами для студентов, обеспечивая преемственность. Формируется сообщество научной молодежи через совместные проекты Совета молодых ученых и студенческих научных обществ.

- Адресную социальную и финансовую поддержку (34 человека).

- Стипендиальную программу партнеров ЗабГУ (6 НПП в возрасте до 39 лет получают стипендии партнеров в размере 60 тыс. руб. ежемесячно).

- Предоставление жилья для временного проживания в случае нужды (4 чел.);

- Целевая подготовка 12 аспирантов и магистрантов по сетевой программе базовой научной компетенции в партнерстве с Санкт-Петербургским горным университетом.

Завершен первый этап трансформации системы материального стимулирования, направленного на достижение принципа «оплаты по результату». Трансформирована система показателей материального стимулирования, которая синхронизируется с целями программы развития.

С целью консолидации коллектива вокруг целей и ценностей программы развития, формирования горизонтальных связей и формирования коллективного опыта проектной деятельности, реализован проект «Вовлечение персонала ЗабГУ в проекты стратегического развития». Произведено декомпозирование и каскадирование верхнеуровневых целей университета до уровня факультета, лаборатории, проектной команды с возможностью инициирования и реализации отдельных проектов и мероприятий. В результате 65% работников ЗабГУ стали участниками 22 проектов развития университета и отдельных мероприятий по их реализации. Запущен новый инструмент «банк проектных инициатив ЗабГУ». Выработка и принятие стратегических решений по базовым процессам происходит через участие широкого круга НПП и студентов ЗабГУ в форсайт- и стратегических сессиях (проведено не менее 30 сессий по различным вопросам).

В системе управления человеческим капиталом системно запущен механизм обратной связи – в партнерстве с Томским госуниверситетом (консорциум исследователей больших данных) создана лаборатория социологического мониторинга. Результаты исследований свидетельствуют о росте удовлетворенности условиями и оплатой труда (в 2023 году 68 % и

62% соответственно, в 2022 г. 61% и 58%), вместе с тем, позволяют установить факторы риска и социального беспокойства в университетской среде для уточнения планов и принимаемых управленческих решений.

Проблемы и риски:

Сохраняется разрыв между компетенциями НПП и запросом со стороны рынка труда, цифровой экономики и приоритетов научно-технологической политики. Будет продолжена политика наращивания компетенций через обучение и участие в совместных проектах с ведущими университетами и НИИ, стажировки, привлечение в штат работников практического сектора.

Отмечена низкая конкуренция при замещении вакантных позиций НПП и АУП, отсутствие значимого притока работников из-за предела Забайкальского края. Будет формироваться кадровый резерв ЗабГУ из числа выпускников, расширена практика стажировок и мобильности в ведущие вузы и R&D центры, разработана и реализована специальная программа рекрутинга НПП из других регионов.

Сохраняется проблема разрыва поколений в ППС, дефицит кадровых ресурсов научных руководителей для молодежи. Будут заключены договоры и реализованы сетевые программы аспирантуры с ведущими вузами и НИИ. В 2024 г. планируется внедрить инструменты адресного привлечения НПП в интересах «Горной академии».

Сохраняется проблема отсутствия единой корпоративной идентичности, поскольку университет после слияния в 2012 году не стал единой по своей природе институцией, и существующая раздвоенность продолжает мешать ему двигаться вперед. Планируется реализация комплекса мероприятий, формирующих единую корпоративную культуру, включая стимулирование общеуниверситетских проектов, дополнительная проработка и ревизия целевой модели университета с широким вовлечением коллектива, единого корпоративного кодекса.

Кампусная и инфраструктурная политика

Задачи кампусной и инфраструктурной политики на 2023 г. определялись как необходимостью решения первоочередных задач по созданию нового для ЗабГУ типа научно-образовательных пространств, стимулирующих творчество и совместную работу, доукомплектования и устройства созданных лабораторий, так и перспективными направлениями по реализации утвержденного мастер-плана Читы.

Устаревшая инфраструктура отмечается внешними и внутренними стейкхолдерами по результатам социологических опросов как один из главных факторов непривлекательности университета. В условиях большого территориальной разброса корпусов университета значимой для развития университета проблемой стала сформировавшаяся за предыдущие годы разобщенность факультетов и научных групп. Соответственно, на первом этапе реализации политики была выбрана концепция фокусирования преобразований пространств в главных корпусах трех основных локаций университета в разных частях города как общих точек «сборки» коллектива университета.

В 2023 году реализован первый этап кластерного преобразования пространств корпусов «Кулагин» (ул. Александро-Заводская, 30), «Чернышевский» (ул. Бабушкина, 129), «Горная академия» (Кастринская, 1, 1а). В каждом из перечисленных корпусов создаются: аудитории нового типа для активных методов работы; «тихие» и «громкие» коворкинги, «цифровые» коворкинги (компьютерные классы с режимом свободного доступа и возможностью совместной работы), холлы и рекреации для свободного общения и творчества, комфортные и современные лекционные пространства, лабораторные блоки.

При создании новых пространств используется принцип смешанного финансирования: привлекаются средства партнеров, собственные средства университета, внебюджетные средства подразделений. 50% команды проекта по созданию пространств составляют студенты университета, в т.ч. бойцы строительного отряда РСО и студенческого КБ факультета строительства и экологии. Все пространства проектируются студенческим КБ. Пространства позиционируются как открытые для молодежи г. Читы (с учетом выполнения требований комплексной безопасности). Сформировался общий подход к организации сервисных функций и комфортной среды в корпусах (точки питания, копи-центры, стандарт уборки и содержания и т.п.).

По итогам 2023 года созданы:

Корпус «Горная академия»: научно-учебная лаборатория РЭМОС, молодежный коворкинг, 1 учебная аудитория, 5 новых учебных классов в лицее ЗабГУ, в том числе, 3 специально оборудованных класса «Горной школы». В процессе реализации: музей горного дела, музейный коворкинг.

Корпус «Кулагин»: комплекс пространств «Новый город», открытый коворкинг «Альфа», выставочное пространство, проектный офис (дирекция программы развития). В процессе реализации проект модернизации лекционного пространства.

Корпус «Чернышевский»: Цифровой коворкинг на 90 мест, лаборатория социологического мониторинга, молодежный офис СНО, Дом физики и математики (комплекс классов и лабораторий для реализации практикума студентов и работы со школьниками г. Читы), открытый коворкинг. В процессе реализации проект модернизации «молодежного центра», «тихий коворкинг».

Общая площадь созданных новых пространств составляет более 900 кв. м.

Командой студенческого КБ факультета строительства и экологии под руководством преподавателей разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт общежития на 500 мест (ул. Журавлева, 55), получено положительное заключение главгосэкспертизы. В 2024 году при условии получения финансирования планируется начать капитальный ремонт. Созданная практика привлечения студенческого КБ к проектированию университетских пространств оценивается как положительная и будет продолжена.

В составе рабочей группы, созданной Правительством Забайкальского края, проработана рамочная концепция нового кампуса Горной академии в составе мастер-плана города Читы, защищенном и получившим поддержку Президента России (пп. 17, 20 перечня поручений Президента Российской Федерации от 05 мая 2023 г. Пр-914), подготовлен проект технического задания на проектирование первой очереди кампуса. Проработаны вопросы содержательного и финансового участия промышленных партнеров в реализации кампусного проекта. В 2024 году планируется начало проектирования кампуса.

Сохраняются риски, связанные с недостаточной эффективностью использования инфраструктуры учебных корпусов, несоответствием состояния и оснащения учебных корпусов и общежитий современным требованиям. Не начата работа по благоустройству прилегающих территорий кампуса ЗабГУ. Увеличивается дефицит современных учебно-лабораторных и образовательных помещений, коворкинг-пространств для самореализации студентов, пространств для проведения крупных мероприятий, мест проживания в общежитиях, препятствующий наращиванию контингента студентов (в особенности иностранных).

Планируется продолжить поэтапное создание и обновление пространств с привлечением средств из различных источников, как бюджетных, так и внебюджетных, ресурсов регионального бюджета; наращивание доли лабораторного фонда для эффективного развития образования, науки и коммерциализации технологий (аттестация созданных

лабораторий НОЦ Горной академии), укрепить практику создания дизайн-проектов и разработки проектно-сметной документации силами студенческого КБ.

Система управления университетом

Задачи на 2023 г.:

– Перейти от закрытой к открытой системе управления с участием внешних стейкхолдеров в разработке и реализации решений по развитию университета, создать механизмы «обратной связи» и взаимодействия.

– Сформировать устойчивый запрос на изменения у внутренних стейкхолдеров, выявить лидеров и сформировать команды изменений на всех уровнях управления.

– Начать формирование отдельного контура управления развитием, приступить к внедрению проектного управления.

– Создать условия для развития вовлеченности и стимулирование руководителей и работников к участию в проектировании и реализации мероприятий программы развития, достижению заявленных целей и результатов.

– Апробировать внедрение цифровых инструментов в систему управления университетом.

Ключевые результаты:

В 2023 г. проводилась активная трансформация традиционной линейно-функциональной модели управления с жесткими вертикальными связями в определенных программой приоритетных направлениях открытости, перехода к проектному управлению, развитию механизмов горизонтального взаимодействия и делегирования.

– Созданы внешние коллегиальные органы управления Программой развития ЗабГУ - Совет Партнеров, под председательством Губернатора Забайкальского края. В совет вошли 19 руководителей крупнейших предприятий горной, энергетической отрасли, институтов развития Забайкальского края, НКО. Созданы попечительские советы двух подразделений, непосредственно участвующие в определении стратегии их развития, принятия и реализации решений. Согласуются планы мероприятий и цели развития, рассматриваются результаты отдельных этапов реализации программы (не реже 1 раза в полугодие). Кроме того, налажено постоянное рабочее взаимодействие, оперативное решение вопросов.

– Создана система коллегиальных органов-комиссий, советов, рабочих групп по ключевым политикам: финансовая, образовательная, научно-исследовательская, молодежная, кампусная, в состав части из них введены представители внешних стейкхолдеров.

– Осуществляется постепенный переход к распределённому управлению: внедрены элементы системы делегирования полномочий и ответственности по уровням управления и руководителям проектов Программы развития.

– Функция управления развитием университета выделена в отдельный контур управления. Создана Дирекция программы развития, Проектный комитет (коллегиальный орган при Ученом Совете). Для управления содержательной частью Программы-2030 используются механизмы получения обратной связи и предложений от внутренних и внешних стейкхолдеров. Создан раздел на официальном сайте университета для обеспечения открытого освещения реализации Программы развития для неограниченного круга лиц (режим доступа: <https://zabgu.ru/php/page.php?query=prioritet-2030>)

– Запущен проект создания НИЛ социологического мониторинга с целью формирования базы для принятия управленческих решений на основе данных с использованием технологий big data, анализа и экспертизы Совета партнеров, ведущих ученых ДФО, и обратной связи от Правительства Забайкальского края, КРДВ, институтов развития. Выстроено взаимодействие с Центром управления регионом;

– Усилена работа по информированию коллектива и внешних стейкхолдеров о ходе реализации программы развития, сущности и ценности изменений. Выпущено более 344 информационных материалов, в 2 раза возросла посещаемость и число пользователей корпоративных каналов.

– Изменён подход к определению эффективности деятельности подразделений – целевые показатели увязаны с целями Программы развития университета.

– Поэтапно формируются и вводятся единые правила деловой коммуникации сотрудников университета с применением цифровых инструментов.

– Поэтапно внедряется проектное управление. В проектную деятельность вовлечено более 350 работников университета и более 150 обучающихся. 140 человек прошли обучение основам проектного управления с изучением опыта университетов-лидеров. В результате открытого конкурса сформирован портфель проектов развития по всем

мероприятиям Программы развития, формируется междисциплинарная сетевая команда лидеров изменений, сообщество руководителей проектов через совместное обучение, семинары, обмен опытом, проектно-аналитические сессии, непосредственное сотрудничество.

– Запущен процесс разработки программ развития факультетов и довузовских подразделений ЗабГУ в контексте Программы развития университета.

– Апробирована новая концепция управления в рамках реализации стратегических проектов (с высокой степенью самостоятельности принятия решений) и управление Консорциумом («Горная академия. Дальний Восток»), созданном в рамках реализации Программы развития.

– Реализован проект «Вовлечение персонала ЗабГУ в проекты стратегического развития», предполагающий постоянное информирование о возможностях участия в проектных командах, реализации и акселерации проектных идей, обучение и проектные акселераторы, в том числе, с участием внешних специалистов, поощрение и стимулирование работников за активное участие в проектах и личный вклад в достижение общих результатов. Выработка и принятие стратегических решений по базовым процессам происходит через участие широкого круга НПП и студентов ЗабГУ в форсайт- и стратегических сессиях. Инициаторами проектов изменений стали молодые НПП, объединенные в сообщество в проекте «Школа молодого преподавателя».

Риски и проблемы:

- Целевая модель университета и стратегические проекты сформулированы недостаточно четко, что порождает риски «расфокусировки». Решение: уточнение целевой модели с широким вовлечением коллектива и внешних стейкхолдеров, Совета партнеров; пересборка стратпроектов на основе продуктового подхода.

– Низкая скорость адаптации коллектива к изменениям. Решение: формирование agileкоманд, широкое вовлечение коллектива в проекты Программы, предоставление возможности инициировать и реализовывать проекты изменений в ЗабГУ.

– Отсутствие существенной динамики роста экономической эффективности деятельности. Решение: выделение «точек роста» в образовательной и научной деятельности, вспомогательных доходобразующих процессах и концентрация ресурсов на их развитии с целью наращивания доходов; оптимизация обеспечивающих процессов с целью снижения расходов на обслуживание непрофильных (неэффективных) активов, реинжиниринг процесса управления

студенческим составом с целью повышения его качества, «студентоцентричности» и достижения заданного баланса численности научно-педагогического состава сотрудников и административного персонала, повышение качества базовых процессов за счет их трансформации на основе цифровых технологий.

– Дефицит компетенций и мотивировании руководителей проектов.
Решение: продолжение политики «открытого входа», обучение, развитие сообщества, системы материальной и нематериальной мотивации.

Финансовая модель университета

Основные задачи финансовой политики на 2023 г.:

- повышение финансовой автономии путем увеличения доли доходов из внебюджетных источников, поиск источников их роста;
- формирование бюджета развития как базы финансового обеспечения инициатив ЗабГУ, в том числе источником наполнения средств, образованным оптимизацией расходов на неосновные процессы, содержание административно-управленческого персонала и имущественного комплекса;
- поддержка грантовой и предпринимательской активности подразделений и их вклада в достижение общеуниверситетских показателей эффективности;
- увеличение объема исследовательских программ, проводимых за счет государственного задания и внебюджетных средств;
- увеличение объема образовательной деятельности по ОП ВО, СПО и ДПО;
- создание условий для привлечения средств партнеров к реализации ОП, совместных проектов, создание и развитие материальной базы;
- формирование финансовой структуры университета, включающей ЦФО, в том числе центры финансового результата путем внедрения механизма бюджетирования как инструмента стимулирования руководителей подразделений и проектов для обеспечения опережающего роста объема поступлений над расходованием средств;
- развитие системы управления финансами с целью вовлеченности к участию посредством использования инструмента коллегиальных органов и делегирования полномочий;
- апробация механизмов проектного финансирования;

– создание системы оценки целевых показателей деятельности структурных подразделений и поэтапный переход к материальному стимулированию по результату;

– регулирование механизмов управленческого учета.

Результаты реализации политики:

1. Повышение финансовой устойчивости по сравнению с 2022 г.:

– совокупный рост доходов на 148,7 млн. руб. Фактический объем доходов за 2023 г. составил 1 364,7 млн. руб., при этом субсидия на выполнение государственного задания – 849,4 млн. руб. (46,6%);

– рост доли поступлений от приносящей доход деятельности на 6,1 % в общей сумме консолидированного дохода (абсолютный прирост - 49,4 млн. руб.). Удельный вес внебюджетных источников в 2023 г. составил 37 %;

– рост доходов из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП на 12,3%. В 2023 г. показатель сформирован на уровне 1 432,8 тыс. руб. (в 2022 г. – 1159,7 тыс. руб.);

– рост привлеченных грантовых средств на реализацию проектов программы развития на 6,9 млн. руб.;

– рост доходов от НИОКР на 29,1 млн. руб., в т.ч. по заказам бизнеса – на 13,2 млн. руб. (168% к уровню 2022 г.);

– привлечение средств за счет расширения и обновления портфеля ОП ВО, СПО, ДПО в размере 30,5 млн. руб.;

– привлечение средств партнеров в размере 46,7 млн. руб. на проекты развития (в 2022 г. – 13 млн. руб.), в том числе 22,5 млн. руб. по договору на безвозмездную передачу неисключительных прав на использование ПО (компания Макромаин), которые не отражаются в годовом финансовом отчете.

2. Выравнивание финансового состояния и обеспеченности оборотными средствами. Эффектами роста доходов и оптимизацией части расходов на неосновные процессы (оптимизационный эффект – 21,5 млн. руб.), а также полной ликвидацией просроченной кредиторской задолженности сформирован бюджета развития в размере 5,9% от консолидированного бюджета, средства которого направлены на софинансирование проектов программы развития ЗабГУ.

3. Децентрализация финансовой системы. В зависимости от основных показателей, характеризующих деятельность структурного подразделения, по видам обеспечения финансовыми ресурсами определены и сформированы центры финансовой ответственности. Разработаны и

утверждены бюджеты по проектам, по центрам доходов и центрам финансового результата – с приростом относительного фактического уровня достижения, позволяющие осуществить контроль исполнения плановых доходов и расходов. Оценку эффективности и результативности осуществляет созданная бюджетная комиссия и проектный комитет программы развития.

4. Принята новая модель стимулирования работников, направленная на достижение целевой модели развития университета. С широким вовлечением работников и структурных подразделений осуществляется поэтапный переход на систему материального стимулирования по результату.

5. Пересмотрена модель ценообразования стоимости образовательных программ с учетом организационной структуры и направлений деятельности, обеспечивающих учет полной себестоимости образовательной услуги, в рамках пилотного проекта Министерства науки и высшего образования РФ по расчету полных затрат на текущую деятельность.

Проблемы и риски:

Несбалансированности бюджета. Решение: переход к учету по ЦФО оборота покрытия по доходам, денежным средствам, расходам; совершенствование системы финансирования на основе экономических показателей деятельности ЦФО, постепенного прекращения дотирования и введения ответственности за выполнение взятых обязательств.

Низкая мотивация работников ЗабГУ в обеспечении финансово-экономической эффективности деятельности, дисбаланс финансовой структуры университета. Решение: 1) пересмотр элементов финансовой структуры как ключевых инструментов обеспечения финансовой устойчивости на основе продуктового подхода (выделение портфеля образовательных программ в качестве финансовой единицы центра доходов) и выделения центра ценообразования; 2) вовлечение каждого подразделения ЗабГУ в формирование плана его финансово-хозяйственной деятельности.

Недостаточные компетенции руководителей структурных подразделений и проектов по управлению ресурсами. Решение: организация обучающих семинаров для руководителей подразделений и проектов.

Политика в области цифровой трансформации

На старте программы развития уровень цифровой зрелости университета оценивался как низкий. Соответственно, в политике ставились следующие задачи на 2023 год:

- создание лидерской команды цифровой трансформации, подбор профильного персонала и обучение сотрудников;
- аудит текущего состояния, постановка целей и определение этапов цифровой трансформации с учетом приоритетов, рисков и ограничений;
- решение локальных задач цифровой трансформации отдельных процессов в безопасном пилотном режиме (создание примеров успешных кейсов цифровой трансформации);
- развитие цифровой инфраструктуры.

Результаты 2023 года:

Сформирована команда цифровой трансформации университета из числа работников АУП, ППС и студентов ЗабГУ. Группа в составе 5 человек прошла обучение в университете «Иннополис». Создан коллегиальный орган – совет по цифровой трансформации с участием представителей факультетов, разработчиков, студентов, администрации. Разработана и представлена коллективу пилотная версия стратегии цифровой трансформации ЗабГУ, в настоящее время документ дорабатывается, в том числе, продолжаются переговоры с потенциальными партнерами – лидерами рынка цифровых решений для университетов.

Созданы и запущены отдельные цифровые сервисы для улучшения клиентского опыта и снижения затрат университета. Процесс проектирования и запуска сервисов потребовал существенной трансформации соответствующих бизнес-процессов, включая разработку новых регламентов, обучение персонала, изменений оргструктуры.

- мобильное приложение «Расписание ЗабГУ»;
- бета-версия цифрового сервиса приёма заявок и рассмотрения инцидентов, для обеспечения бесперебойной работы и поддержки ИТ-инфраструктуры. Комплекс включает в себя несколько модулей, предназначенных для автоматизации процессов, связанных с учетом и регистрацией заявок пользователей, контролем их выполнения, а также обеспечением эффективного взаимодействия между техническими специалистами и пользователями. С помощью системы службы поддержки университет обеспечивает своевременные и точные ответы, совершенствует коммуникацию, отслеживает показатели производительности и поддерживает базу знаний для дальнейшего использования. Система службы поддержки повышает производительность, сокращает время отклика и улучшает общее качество ИТ-поддержки.

– разработан и запущен цифровой сервис управления заселением студентов в общежития.

– с целью последующего перехода к цифровым технологиям управления финансами университета реализован проект реинжиниринга бизнес-процессов с учетом обеспеченности финансовыми ресурсами, мест возникновения затрат, зоны ответственности как инструмент создания условий для стандартизации и персонализации продуктов управленческого учета.

Ведётся доработка централизованного хранилища данных, для взаимодействия как с внутренними информационными системами и сервисами, так и с внешними. С помощью централизованного хранилища данных уже сейчас осуществляется взаимодействие с ГИС СЦОС, ведётся тестирование обмен данными с системами личных кабинетов университета.

Разработан и протестирован новый web-портал ЗабГУ, с системой личных кабинетов студент/преподаватель/сотрудник, с проработанным функционалом для каждой категории участников бизнес-процессов университета. Концепция портала подразумевает существенную оптимизацию и пересборку процессов управления внутренними и внешними коммуникациями.

Разработан информационный портал «Витрина образовательных программ дополнительного профессионального образования», для представления образовательных программ ДПО. Проект находится на стадии тестирования и доработки.

Разработан информационный портал для военного учебного центра. Данный проект уже запущен и прошёл стадию тестирования. Портал позволяет получать студентам информацию о жизни Военного учебного центра, контактную информацию, порядок поступления в Военный учебный центр и информацию по расписанию.

Первый опыт запуска цифровых сервисов на локальных задачах позволил университету сформировать положительные практики трансформации процессов, повышения открытости и удобства реализуемых бизнес-функций, сформировать компетенции и потенциал команды для запуска более масштабных трансформаций в основных процессах, прежде всего, образовательном.

С целью развития цифровой инфраструктуры реализован проект «Цифровой коворкинг» в корпусе «Чернышевский».

Риски:

Низкий уровень цифровых компетенций АУП и ППС, сопротивление цифровым изменениям. Решение: Реализация программ дополнительного

профессионального образования различных форм, вовлечение пользователей в проектирование новых процессов; внедрение института цифрового наставничества и цифрового волонтерства в структурных подразделениях университета;

Низкий уровень автоматизации административных процессов и слабая цифровая инфраструктура. Решение: внедрение СЭД, постепенная модернизация парка АРМ, включающих современное интерактивное оборудование.

Политика в области открытых данных

Ключевой целью в области политики открытых данных является создание информационной экосистемы университета на принципах открытости.

Основные результаты в 2023 году:

Разработан и протестирован новый web-портал ЗабГУ, обеспечивающего соблюдение принципа информационной открытости и прозрачности. Дифференцированные роли (система личных кабинетов) требуют пересборку процессов управления внутренними и внешними коммуникациями (в соответствии с ролями).

Перезапущены аккаунты ЗабГУ в социальных сетях, видеохостингах и мессенджерах (новости и информация о деятельности университета ориентированы на целевую аудиторию – студенты, сотрудники, абитуриенты, партнеры, жители Забайкальского края и Дальнего Востока). Выработан единый формат графического и текстового отображения новостной информации; По результатам рейтинга медиаактивности вузов, проводимого ежемесячно Минобрнауки России, ЗабГУ уверенно входит в ТОП-100 вузов Российской Федерации, с постоянным ростом показателей (январь 2023 года – 100 место, август – 68 место среди 225 вузов РФ). В течение 2023 года происходило постоянное увеличение количества подписчиков: с января 2023 г. на 60 %. Вырос процент посещаемости сайта на 30%. На 16% увеличилась посещаемость сайта. По данным за февраль 2023г. - 13700, в декабре 2023 г. - более 16000.

Ключевым результатом дифференцированной информационной кампании по привлечению абитуриентов стало 100% выполнение КЦП и увеличение числа студентов бакалавриата и специалитета всех форм обучения, поступивших на внебюджетной основе (2022 год - 1124 чел, на 01.10.2023 года – 1141чел.), при этом соотношение студентов 1 курса «внебюджетников» к студентам-бюджетникам выросло на 6% конкурс на

инженерные специальности (2,1 чел. на место, при конкурсе 1,7 чел. на место в 2022 г.).

Внедрена технология Big Data для более эффективного анализа данных, оптимизации процессов, принятия более информированных решений. Осуществлен сбор и анализ больших данных по рынку труда, цифровому профилю абитуриента ЗабГУ, для сборки или актуализации образовательных продуктов ЗабГУ, формирования целевой модели проекта «Будущее с ЗабГУ».

Реализуются технологии открытого рассмотрения, обсуждения и принятия решений, через онлайн-трансляции заседаний Проектного комитета программы развития, информирование о ходе реализации проектов и программы в целом. На заседаниях Ученого совета и Совета Партнеров обсуждаются вопросы о расходах, осуществляемых университетом, источниках их финансирования и результатах реализации мероприятий ЗабГУ, что создает основу для формирования положительного имиджа вуза и узнаваемости бренда на территории региона и за его пределами, а также позиционирования открытости университета для граждан.

На перспективу 2024 г. разрабатывается проект создания группы студенческих СМИ университета, а в перспективе им всего Забайкальского края, с целью более глубокого и разнопланового освещения региональной и федеральной повесток, на которые во многом ориентированы сейчас национальные проекты, в том числе нацпроекты «Наука» и «Образование».

Первоочередные задачи на 2024 год:

- завершение создания обособленных порталов открытых данных структурных подразделений университета;

- проведение мониторинга востребованности информации на официальном портале Университета в форме открытых данных, а также разработка собственных и привлечение сторонних приложений и сервисов, использующих открытые данные Университета;

- приоритизация концепции открытых данных в научно-исследовательской деятельности университета на основе обеспечения информированности мирового научного сообщества о деятельности сотрудников вуза через развитие у них профильных компетенций;

- работа с информацией об основных стейкхолдерах университета посредством создания системы сбора и оценки открытых данных о них, а также внедрения принципов опережающего развития деятельности университета в интересах стейкхолдеров;

– укоренение методологии открытых данных в университете через исследовательские проекты НИЛ социологического мониторинга, крупные региональные межвузовские мероприятия (мастер-классы и обучающие семинары, профориентационную деятельность), через системную реализацию мероприятий с привлечением российских и зарубежных экспертов по тематике «Открытые данные».

Раздел II. Информация с описанием достигнутых результатов при реализации стратегических проектов

Стратегический проект «Горная академия»

Наиболее острым и явно выраженным запросом горной индустрии в актуальной повестке и в перспективе нескольких лет остается запрос на кадры с новыми компетенциями, вместе с тем, по мере усиления влияния санкционного давления, отмечается формирование потребности в импортозамещающих технологиях и продукции.

Портфель проектов СП «Горная академия» предусматривает как подготовку инженерных кадров с уникальными компетенциями, так и создание опытных технологий и прототипов изделий для Горной промышленности – отрасли первого приоритета Забайкальского края и ДФО в целом.

Стратегический проект развивается в модели Greenfield. В июле 2023 г был институционализирован, путем создания технического института «Горная академия». Горная академия объединила программы инженерного образования в области горного дела, геологии, энергетики, информационных технологий, экологии, машиностроения.

В рамках реализации стратегического проекта сформированы два портфеля проектов: научные и образовательные.

Научные проекты сфокусированы на решение задач по достижению технологического суверенитета предприятий горной и смежных отраслей, реализуются на созданной лабораторной базе НОЦ Горной академии.

1. На базе научно-учебной испытательной лаборатории радиационно-экологического мониторинга окружающей среды реализуется проект «Цифровой двойник техногенного минерального объекта», ЕГИСУ НИОКР №123100900001-3.

Коллективом разработана методика разведки отвалов золошлаковых отходов и хвостохранилищ (твёрдых хвостов) и оценки запасов техногенных минеральных объектов (месторождений), через создание их цифровых моделей, и оценки возможности их использования в различных отраслях экономики. Практическая апробация прошла на полигоне Харановской ГРЭС. Новизна проекта заключается в создании цифрового двойника техногенного минерального объекта (объекта размещения промышленных отходов) для его последующего дифференцированного освоения. Созданный задел станет основой для разработки технологии дифференцированного освоения техногенных минеральных объектов и их

переработки как вторичного минерального сырья. К работе привлечены ведущие специалисты из лаборатории физико-химии углей МИСИС, в целях перенятия опыта и методик оценки золошлаков методом РФА (рентгено-флуоресцентный анализ) для выявления их химического состава и наличия в них ртути; специалисты из Ростехнадзора для методического и нормативного сопровождения исследования; разработчики информационных систем для геологии и горного дела, для наращивания компетенции оценки пластовых минеральных объектов геостатистическими методами. Партнером проекта Майкромайн Рус предоставлено программное обеспечение на сумму свыше 22 млн. руб.

Индустриальные партнеры участвуют в процессах испытаний и коммерциализации полученных результатов. В рамках проекта в 2023 году реализованы:

- опытно-конструкторские работы в области технологии дифференцированного освоения техногенных минеральных объектов;
- научно-исследовательские работы, результаты которых использованы при создании цифровой модели техногенного месторождения.

Проданная работа позволит оценить запасы вторичного сырья на Харанорской ГРЭС, а в последующем и других предприятиях горной и энергетической отраслях.

2. Научно-учебная лаборатория перспективных энергетических технологий (ПЭТ). На базе лаборатории реализуется два научных проекта.

2.1. «Контроллер управления системой отопления», ЕГИСУ НИОКР 123102000004-7. Научный коллектив работает над повышением качества и эффективности функционирования систем отопления промышленных и жилых зданий и сооружений путем разработки прототипа интеллектуального адаптивного контроллера управления, обеспечивающего заданные параметры микроклимата помещений с учетом условий окружающей среды с минимальными энергетическими затратами. Контроллер выполняется на отечественных материалах и ПО, в парадигме производства импортозамещающей продукции.

В 2023 г. получен прототип интеллектуального адаптивного контроллера управления отоплением для киберфизических систем теплоснабжения. Для апробации модели и натурного исследования принятых проектных решений разрабатывается испытательный лабораторный стенд, моделирующий типовую одноконтурную замкнутую систему отопления.

Внедрение разработки позволит: 1. Снизить затраты генерирующих и промышленных предприятий на теплоснабжение, что позитивно повлияет на уменьшение затрат топливных ресурсов и загрязнения окружающей среды; 2. Повысить комфортность пребывания в помещениях в период отопительного сезона, что позитивно скажется на эффективности труда сотрудников предприятий. 3. Ускорить и упростить процесс интеграции и эксплуатации контроллера в существующем технологическом процессе.

Проект реализуется в консорциуме «Технологическая платформа "Твердые полезные ископаемые"».

2.2. «Энергетические системы на основе перовскитных солнечных модулей», ЕГИСУ НИОКР 123102400028-9. Проект реализуется в консорциуме с НТУ МИСИС. На базе ЗабГУ разработан и введен в эксплуатацию зеркальный испытательный полигон гелиоэнергетических систем. На полигоне произведены испытания 2 солнечных перовскитных модулей различной комплектации МИСИС. На созданном полигоне осуществляется мониторинг работы компактных энергетических систем в сложных климатических условиях, для практического решения широкого спектра инженерных задач в области испытаний устройств энергетики.

В научных проектах Горной академии задействованы 27 молодых перспективных ученых до 39 лет под руководством ведущих исследователей ЗабГУ и привлеченных из МИСИС. Молодыми учеными пройдены стажировки в ведущих российских научных центрах, повышение квалификации по программам: «Метод быстрого неразрушающего определения химических элементов с помощью рентген флуоресцентного анализатора WEPER XRF2500», «Моделирование предприятий ОГР в ГГИС Micromine». Частично сформирована лабораторная база новых лаборатории, закуплено оборудование более чем на 70 млн руб.

По результатам проведенных исследований в 2023 г. опубликовано 28 статей, получено 3 свидетельства о регистрации баз данных и программ для ЭВМ. Защищена одна кандидатская диссертация по специальности «1.6.21 –Геозкология».

Горная академия развивается в модели реализации непрерывного инженерного образования для горной отрасли.

Изменена система работы со школьниками:

Запущен проект «Сетевая горная школа»: начата работа 18 горных классов в районах Забайкальского края, широко используются технологические средства обучения (геймификация, симуляторы, виртуальная реальность, социальные сети и пр.). При поддержке Правительства Забайкальского края реализован проект «Горная школа»

(сетевая программа дополнительного образования для школьников 12 муниципальных округов края, летний интенсив для школьников совместно с краевым образовательным центром для одаренных детей «Эврика»). Конкурс при поступлении в Горную академию в 2023 году составил 2,1 человека на место (в сравнении с 1,5 чел. на место в 2022 году), план приема выполнен на 100%.

Лицензированы и открыты две образовательные программы СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

В академии создано образовательное пространство для наиболее талантливых студентов – междисциплинарная программа «базовый инженерный модуль», реализуемый в сетевой форме с МФТИ, по заказу и при финансовой поддержке МКАО «Highland Gold». Образовательная программа предполагает углубленный курс базовых инженерных дисциплин по стандартам МФТИ, стажировки студентов в лабораториях МФТИ и Шэньянского технологического института (КНР), на предприятиях Забайкальского края, проектную деятельность по задачам компании начиная с 1 курса.

Реализована совместная программа ДПО для студентов «Поколение быстрых» - оплачиваемые стажировки на Быстринском ГОК прошли 20 студентов, занятия проводятся специалистами предприятия. По реальным кейсам компании, проведен инженерный кейс-чемпионат «Решай БыстрА», участниками которого стали междисциплинарные команды, объединившие 64 обучающихся из 5 субъектов РФ.

В рамках деятельности образовательного консорциума «Лидеры горного образования – Дальний Восток» совместно с Санкт-Петербургским горным университетом императрицы Екатерины II запущена программа опережающей подготовки научных кадров Горной академии. 12 аспирантов ЗабГУ прошли двухнедельный очный интенсив на площадке СПбГУ, и продолжают работу над исследованиями в онлайн режиме. За каждым участником академического обмена закреплен научный консультант из Санкт-Петербургского горного университета и куратор в ЗабГУ.

Разработан и включен в образовательные программы модуль по цифровому моделированию карьеров совместно с Micromine Rus, компания-партнер предоставила оборудование лаборатории и программное обеспечение, создано новое образовательное пространство, способствующее проектной работе команд Горной академии.

Начата работа по созданию уникальной образовательной модели «Академия-ГОК», при которой студенты старших курсов будут проходить

часть программы на базе предприятий-партнеров с получением дополнительной рабочей квалификации, режим обучения будет синхронизирован с графиком вахт.

Для преодоления кадрового дефицита в реализации Стратегического проекта большое внимание уделяется кадровому резерву. Материальную поддержку в виде грантов и стипендий от партнёров ЗабГУ (ГРК «Быстринское», ООО «Удоканская медь») получают молодые ППС, научные сотрудники и студентов Горной академии. Общий объем средств на эти цели в 2023 г. составил более 7 млн р.

Стратегический проект «Горная академия» определяет трансформацию научно-исследовательской, образовательной, кампусной политик и политики управления человеческим капиталом ЗабГУ за счет внедрения новых научных векторов, применения междисциплинарного продуктового подхода в исследованиях, запуске новых образовательных программ с практико-ориентированной подготовкой по принципу «предприятие-университет», трудоустройства студентов и выпускников в создаваемые лаборатории для привлечения к выполнению научных и научно-прикладных проектов и перехода к прикладным исследованиям.

Риски:

Незначительный рост контингента по инженерно-техническим направлениям «Горной академии», трудности привлечения абитуриентов на планируемые к открытию программы по заказам работодателей (например, горное машиностроение, автоматизация). Решение: разработка новой модели позиционирования университета, как ведущего регионального центра современного инженерного образования с целью привлечения в университет абитуриентов из Забайкальского края и других регионов Дальнего Востока, а также популяризации инженерных профессий путем создания специализированных школьных классов и открытия на базе университета образовательных программ среднего профессионального образования, профильных классов в лицее ЗабГУ.

Отсутствие механизмов системного включения НПР ЗабГУ в производственно-технологическую повестку индустриальных партнеров и РОИВ, как следствие недостаточный уровень привлечение доходов от НИОКР. Решение: Включение НПР ЗабГУ в НТС и другие коллегиальные органы.

Стратегический проект «Забайкалье – территория притяжения»

1. Забайкалье – территория притяжения – создание экосистемы социально-гуманитарных проектов и технологий, направленных на позитивное изменение культурного кода территории.

Портфель стратегического проекта сформирован по 3 направлениям:

1. Современное практическое востоковедение.

Открыто 2 новых программы ВО: 03.01 Востоковедение африканистика, направленность «Социально-политическое развитие Восточной Азии (Китай, Монголия)» (бакалавриат), 38.04.01 Экономика, направленность «Международная торговля» (магистратура на английском языке). Программы разработаны и реализуются в рамках пилотного проекта в целях подготовки специалистов, способных обеспечить проектное и экспертное сопровождение МТОР на территории Забайкальского края, развитие внешнеэкономического сотрудничества Забайкальского края, приграничной цифровой торговли. Для реализации программ привлечены ППС из ведущих российских вузов и практики из бизнеса. Совместно с потенциальными работодателями разработан профессиональный профиль выпускника.

Совместно с Шеньянским технологический институт (КНР, г.Шеньян) реализуется программа ДПО «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (китайский технический язык)», направленная на подготовку специалистов в сфере трансфера технологий и импортозамещения в целях реализации стратегии развития Забайкальского края. Программой запущены трансформационные изменения образовательной деятельности ЗабГУ: впервые реализуется на базе вуза-партнера и индустриального партнера, корпорации HUAZHONGCNC (г. Шеньян, провинция Ляонин), расширена линейка ДПО для студентов с высоким уровнем владения китайским языком (3,4 уровни HSK).

В консорциуме с ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова, Институтом истории, археологии и этнографии народов Дальнего востока ДВО РАН создана новая научно-исследовательская лаборатория «Современное практическое востоковедение», для руководства коллективом привлечен ведущий ученый. Специфика исследований носит прикладной характер, также предполагается участие в экспертной деятельности и выполнение консалтинговых услуг по запросу отечественных компаний и органов власти по вопросам экономического, правового и гуманитарного взаимодействия Российской Федерации с КНР и Монголией. При лаборатории развивается студенческое научное общество «Синолог», объединяющий 12 студентов профильного направления подготовки.

2. Креативные индустрий.

Направление реализуется с учетом специфики Забайкальского края, с учетом необходимости сохранения культурного наследия и языков коренных народов Забайкалья. Для реализации проекта «Академия современного восточного искусства» создан консорциум с НКО «Международная ассоциация бурятских оружейников», Агинской буддийской академией.

Ключевым результатом работы консорциума в 2023 г. стала реализация образовательных программ профессиональной переподготовки «Бурятское оружейное искусство», «Методика преподавания бурятского языка». Программы носят практико-ориентированный характер, в образовательный процесс вовлечены известные практики данной области. Реализуются в сетевой форме с использованием материальной базы партнеров (специализированные мастерские с уникальным оборудованием) как для широкого круга слушателей, так и как дополнительные квалификации для студентов ЗабГУ.

В рамках проекта создается открытое для города арт-пространство в корпусе университета по ул. Александро-Заводская, в котором могут проводиться интерактивные выставки, концерты, профориентационная работа со школьниками. Проведено пилотное мероприятие «Международная выставка графики» с участием университетов-партнеров КНР и Монголии.

В 2024 году на основе сформированных заделов планируется создание молодежного агентства культурного, образовательного и промышленного туризма, цель которого – открытие Забайкалья для молодежи других регионов и стран, формирование его позитивного образа, в рамках молодежной и политики открытых данных.

3. Медиа-пространство.

В рамках сетевого взаимодействия с Правительством Забайкальского края, Союзом журналистов, факультетом журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова создается молодежный интернет-журнал Забайкалья для юных и молодых «ИЗЮМ» (<https://izum.media/>). Проект нацелен на создание полноценного работающего средства массовой информации для молодежной аудитории, через который у молодежи разных стран (школьники и студенты) будет формироваться образ Забайкальского края, Дальнего Востока как территории ускоренного технологического и социального развития, с богатой и самобытной историей и культурой, привлекательной для жизни, образования и карьеры.

В целях формирования сетевой распределенной молодежной редакции, создания практик ориентированной площадки для студентов

направлений подготовки «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Медиакоммуникаций» демонстрации возможностей для трудоустройства и творческой самореализации в Забайкальском крае и Дальневосточном федеральном округе организована забайкальская научно-образовательная зимняя медиашкола «Забайкалье как территория притяжения» в партнерстве с платформой «Россия-страна возможностей». Участниками школы стали студенты из Москвы, Челябинска и Читы.

Ключевым результатом проекта стала апробация технологии трансформации сложившегося образа региона в молодежной среде через востребованное молодежное СМИ нового формата. Для расширения образовательного пространства, связанного с электронными СМИ, планируется открытие ОП магистратуры «Медиа коммуникации» по Магистерской программе «Новые медиа и бизнес-коммуникации».

Проведенный анализ стратегического проекта с точки зрения создания в его рамках конкретных продуктов для внешнего потребителя показал, что проект может оказать влияние на социальные процессы региона в сторону наилучшего варианта будущего, но его результаты не могут быть употребимы и измеримы. Университет принял решение отказаться от заявления данного направления как стратегического проекта, перенести заявленные активности, мероприятия в реализацию образовательной, научной, молодежной политик, работу по позиционированию университета.

Достиженные результаты при построении сетевого взаимодействия и кооперации

В 2023 году университет в целях эффективной реализации программы развития и кооперации с ведущими научными и образовательными организациями, а также с участием предприятий реального сектора экономики, вступил в:

– консорциум «Недра», флагманский вуз – Санкт-Петербургский горный университет (в составе более 100 образовательных и научных организаций). На базе консорциума, ЗабГУ и СПГУ реализуют сетевую программу подготовки научных кадров, совместные научные исследования, стажировки в лабораториях, представление результатов работ на совместных научных семинарах.

– консорциум «Лидеры горного образования. Дальний Восток» под эгидой АО «Корпорация по развитию Дальнего Востока и Арктики» (состав – 5 ОО ВО ДФО в области горного дела). ЗабГУ – координатор

консорциума. Разработана сетевая ОП ДПО «Зеленые кадры горной отрасли» (запуск в 2024 г). Реализуются сетевые ОП, с опорой на уникальные компетенции в области горного дела в каждом университете, вопросы трансформации горного образования, в целях решения проблемы нехватки инженерных кадров добывающих отраслей в ДФО, на площадке КРДВ проведена конференция членов консорциума (г. Москва), налажено регулярное взаимодействие по вопросам деятельности консорциума.

– ассоциацию «Университетского консорциума исследователей больших данных» (состав – более 70 университетов из России, Казахстан, Армении и Узбекистана). ЗабГУ, как член консорциума (с октября 2023 г.) получил возможность использования инструментов партнеров для работы с big data, готовый инструментарий для аналитики управленческих и академических метрик, позволяющий повысить качество и оперативность управления ЗабГУ. Обеспечено взаимодействие и налаживание устойчивых связей с исследователями из ведущих университетов по технологии работы с большими данными. 43 работника и студента ЗабГУ прошли обучение НИ ТГУ «Управление и цифровая трансформация на основе данных».

Помимо этого подписано соглашение между ЗабГУ, институтом стран Азии и Африки МГУ им. М.В. Ломоносова и Институтом Дальнего Востока РАН по формированию в университете компетенции «Востоковедение и африканистика», которое в настоящее время является одним из приоритетных в контексте «восточного вектора» государственной политики Российской Федерации. В 2023 году в ЗабГУ возобновлен прием студентов на направление «Востоковедение и африканистика», где образовательный процесс организован с участием ведущих ученых организаций-партнеров. Преподаватели ЗабГУ на безвозмездной основе проходят повышение квалификации в МГУ им М.В. Ломоносова.

В целях сохранения, поддержки и развития бурятского языка и культуры создан консорциум образовательных учреждений Забайкальского края в рамках стратегического проекта «Забайкалье – территория притяжения» (ЗабГУ, Агинская буддийская академия, Агинский мед.колледж, Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы) на базе которого разработана и реализуется сетевая ОП ДПО в области буддийской философии, бурятского языка и культуры, а также подготовка специалистов по обучению бурятскому языку (более 200 человек)

ЗабГУ стал инициатором создания консорциума «Горная академия. Дальний Восток», в состав которого вошли ведущие горнодобывающие предприятия Забайкальского края (ООО ГРК «Быстринское», ООО

«Удоканская медь», ООО «Нергеопром», ООО «Восток Геосервис Партнер»). Консорциум реализует ряд проектов, направленных на формирование у обучающихся современных компетенций в интересах горной отрасли. Апробирована практика корпоративной студенческой программы «Поколение БЫСТРЫХ» (развитие профессиональных и soft-компетенции, профессиональной культуры, карьерная ориентация). В рамках консорциума реализованы две научно-образовательных зимних школы ЗабГУ. С использованием лабораторной базы ООО «Восток Геосервис Партнер» проводятся совместные научные исследования в области горного дела, практики и стажировки преподавателей и студентов ЗабГУ (более 70 человек).

Высокий потенциал сетевого взаимодействия и кооперации отмечен в области (задачи 2024 г):

- реализации сетевых ОП в интересах экономики ДФО;
- реализация комплексных научных проектов по задачам предприятий реального сектора;
- расширение практики стажировок студентов и работников;
- совместно с партнерами развивать социокультурную среду и корпоративную среду.

Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

Проект «Цифровая кафедра ЗабГУ» способствует решению задач федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». ЗабГУ стал драйвером региона по подготовке ИТ-кадров, способных разрабатывать прикладное программное обеспечение и базы данных, создавать web- и мультимедийных-приложения, использовать современные отечественные информационно-аналитические платформы и разрабатывать собственные ИТ-решения на основе искусственного интеллекта для внедрения в различные отрасли экономики.

В 2023 г. выпускниками цифровой кафедры стали 81 студент (набор 2022 г.), ассесмент проходил на платформе АНО ВО «Университет Иннополис».

- разработаны и реализуются 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки ИТ-профиля (далее - ДПП ПП, Программы), формирующие цифровые

компетенции в области машинного обучения и нейронных сетей, анализа данных, администрирования операционных систем и сетей, интернета вещей и разработки Web-приложений. Зачислены на 2023-2024 учебный год 150 слушателей.

К реализации Программ привлечены профильные специалисты предприятий реального сектора экономики: ООО «ВОСТОК ГЕОСЕРВИС ПАРТНЕР» (подразделение группы компаний Геотех Инновэйшн (Холдинг «Highland Gold Mining Limited»)), Центр цифровой трансформации образования Забайкальского края, ПАО ТГК-14, АНО Забайкальский центр дистанционного образования, АО «ЭР-Телекомхолдинг», ГУ ДО «Технопарк Забайкальского края», ПАО Ростелеком, ПАО МТС.

Курс профессиональной подготовки «Администрирование операционных систем и сетей» позволит получить компетенций по вопросам работы операционных систем, принципов их построения; принципов управления ресурсами в операционной системе; решать основные задачи администрирования и способы организации поддержки устройств, драйверов оборудования; функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, видов пользовательского интерфейса.

Курс профессиональной переподготовки по программе «Разработка Web-приложений» позволит получить компетенции в области создания, модификации и сопровождения веб-сайтов, корпоративных порталов организаций, мультимедиа и интерактивных приложений, информационных ресурсов.

Курс профессиональной подготовки «Машинное обучение и нейронные сети» позволит получить компетенции в области использования методов анализа данных, визуализации данных и подготовительной обработки данных; алгоритмы машинного обучения, решающие задачи классификации и регрессии, в частности нейронные сети различных архитектур.

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) ИТ-профиля «Интернет вещей» предполагает получение компетенций в области обеспечения разработки и функционирования систем промышленного интернета вещей, администрирование сетевых подсистем инфокоммуникационных систем и/или их составляющих, настройку и администрирование процесса оценки производительности и контроля использования, и производительности сетевых устройств, программного обеспечения информационно - коммуникационной системы.

Курс профессиональной переподготовки по программе «Анализ данных» позволяет получить компетенции по сбору и анализу неструктурированной информации и её интерпретации, поиску закономерностей и причинно-следственных связей в данных, рекомендации для принятия решений по улучшению бизнес-процессов.